

К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднецарицынская средняя школа имени Георгиевского кавалера
Генерал-лейтенанта Урасова Михаила Ивановича
Серафимовичского района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «25» 08. 2025г

Утверждено: врио директора
Короткова Е.А.
Приказ № 104 от «26» 08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеклассной деятельности
«Мир вокруг нас»
социальное направление
для 5- 9 классов (вариант1)

х. Среднецарицынский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа №1599 от 19.12.2014г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МКОУ Среднецарицынская СШ (вариант1);

Учебного плана МКОУ Среднецарицынская СШ.

Общая характеристика

Программа основана на постепенном и последовательном формировании у воспитанников представлений обо всех сторонах общественной жизни. Программа рассчитана на 5 лет. Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся в 1 раз в неделю, всего 34 часа в год для каждого класса. Темы занятий варьируются в зависимости от возраста обучающихся и степени сложности материала.

Программа включает в себя 5 блоков:

- 1 блок - «Школьный этикет»;
- 2 блок - «Правила общения»;
- 3 блок - «О трудолюбии»;
- 4 блок - «Культура внешнего вида»;
- 5 блок - «Внешкольный этикет».

В каждом блоке разработаны темы теоретических и практических занятий, которые реализуются в течение всего периода реализации программы. Программа циклична, учащийся осваивает ее дважды: в младшем возрасте – в простой, доступной форме и в более старшем – более основательно.

Целью данной программы является формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Описание места учебного курса в учебном плане

Внеурочная деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс

Внеурочная деятельность «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1
Итого за год	34	34	34	34	34

Виды деятельности

Художественное творчество
Познавательная деятельность
Досугово-развлекательная
Игровая
Проектная
Проблемно-ценностное общение
Социальное творчество

Занятия проводятся в **форме** групповых и индивидуальных занятий, внеурочных мероприятий:

Беседы, проекты, экскурсии, викторины и др

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Тема 1. Общество и его устои

«Традиции и ценности современного общества. Воспитание трудолюбия, уважение к своему и чужому труду. Что хорошо, а что плохо. Семья как часть общества. Я - гражданин России.

Тема 2. Твоя безопасность

Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в незнакомом месте, на воде, в лесу. Противопожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасное обращение с электроприборами.

6 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«День знаний». «День рождения села». «История школы в лицах и фактах». «День народного единства». Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ». Права и обязанности гражданина России. Беседа «Почётная профессия -

защищать Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн.

Тема 2. Социальная солидарность

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живёт рядом»

Тема 3. Человечество, семья

«Знакомьтесь: шестиклассник». «Славим руки матери!». Скромность и тщеславие. Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

Тема 4. Нравственность

«Что такое нравственность?». «Может ли доброта исцелить человека?». «Красивые и некрасивые поступки»

Тема 5. Здоровье

«Я и моё здоровье». Конкурс на лучшего знатока ПДД. Правильное питание. Час здоровья «Виват, спорт!». День здоровья и спорта.

Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа Волгоградской области». Что такое экологическая безопасность? День птиц.

Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы. «Прекрасное рядом».

7 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«1 сентября». «Я живу в Волгоградской области!». «История школы в лицах и фактах». «Ветеранам великой войны посвящается». «Национальные символы России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. День Победы.

Тема 2. Социальная солидарность

Весенняя неделя добра. «Ветеран живёт рядом».

Тема 3. Человечество, семья

«Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвящённый Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

Тема 4. Нравственность

«Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи».

Тема 5. Здоровье

«Вредные привычки. Их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита». «Слагаемые здоровья». Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». День здоровья и спорта.

Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа родного края». «Планета - наш дом, сбереги ее!». День птиц

Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «А ну-ка, парни!». Проводы зимы. «Прекрасное рядом»

8 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«День знаний». «Мой город – герой Волгоград!». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. «А ну-ка, парни!».

Тема 2. Социальная солидарность

Весенняя неделя добра. День Победы. Вахта Памяти.

Тема 3. Человечество, семья

Литературный журнал, посвящённый Дню Матери «Желаем счастья вам!». Беседа-тренинг «Моя будущая профессия». Духовные традиции русской семьи. «Это высокое звание – Человек!». Беседа-тренинг «Личностью не рождаются». Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне». Светлое Христово Воскресение.

Тема 4. Нравственность

«Береги честь смолоду». «Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи». «Святые заступники Руси». По святым местам родного края.

Тема 5. Здоровье

«В здоровом теле - здоровый дух». Мероприятие по ПДД «Счастливый случай». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». День здоровья и спорта

Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа родного края». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

9 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«День знаний». «Мой город – герой Волгоград!». «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». «Это те, кто прославил Афган». Встреча с воинами локальных войн. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». «А ну-ка, парни!». День Победы.

Тема 2. Социальная солидарность

«Белые ленточки памяти» (память репрессированных). Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

Тема 3. Человечество, семья

Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей». Беседа-тренинг «Формула успеха». Духовные традиции русской семьи. Беседа – тренинг «Личностью не рождаются».

Тема 4. Нравственность

«Что такое милосердие». «Протяни руку помощи». «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания). «Иду дорогами добра». По святым местам родного края. Светлое Христово Воскресение.

Тема 5. Здоровье

«Скажем наркотикам - НЕТ!». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». «Я выбираю здоровый образ жизни!». День здоровья и спорта.

Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа родного края». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
Раздел 1	«Общество и его устои»- 16ч	
1	Что значит жить в обществе?	1
2	Что такая жизненная ценность?	1
3	Я и мои ценности	1
4	Традиции современного общества	1
5	Круглый стол: «традиции нашего класса»	1
6	Ценности современного общества	1
7	Воспитание трудолюбия	1
8	Воспитание уважение к своему и чужому труду	1
9	В мире профессий	1
10	Что хорошо, а что плохо	1
11	Семья как часть общества	1
12	Семейные праздники и традиции	1
13	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	1
14	Я горжусь своей семьей	1
15	Я- гражданин России	1

16	Народ и я – единая семья	1
Раздел 2 «Твоя безопасность»-18ч		
17	О безопасном поведении	1
18	Правила безопасного поведения в общественных местах	1
19	Правила безопасного поведения на улице	1
20	Правила безопасного поведения в незнакомом месте	1
21	Правила безопасного поведения на воде	1
22	Правила безопасного поведения в лесу	1
23	Игровая ситуация: «Идем в поход»	1
24	Осторожно пожар! Основные факторы пожара	1
25	Наиболее частые причины пожара	1
26	Противопожарная безопасность	1
27	Дорожная безопасность	1
28	Улица и движение в нашем городе	1
29	Правила пешехода	1
30	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
31	Дидактическая игра: «Мы - пешеходы»	1
32	Что такое «электроприборы»?	1
33	Безопасное обращение с электроприборами	1
34	Игровая ситуация: «Один дома»	1
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	«День знаний»	1
2	«Знакомьтесь: шестиклассник»	1
3	«История школы в лицах и фактах»	1

4	«Что такое нравственность?»	1
5	Может ли доброта исцелить человека?	1
6	«Я и моё здоровье»	1
7	«День народного единства»	1
8	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1
9	Славим руки матери!	1
10	Правильное питание	1
11	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1
12	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1
13	Права и обязанности гражданина России	1
14	КТД «Новогодний праздник»	1
15	Выпуск новогодней газеты	1
16	«Чудо Рождества»	1
17	Час здоровья «Виват, спорт!»	1
18	Скромность и тщеславие	1
19	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»	1
20	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
21	Встреча с воинами локальных войн	1
22	Рыцарский турнир	1
23	Проводы зимы	1
24	Прекрасное рядом	1
25	Как стать дисциплинированным?	1
26	«День рождения села»	1
27	Брейн ринг «Природа Волгоградской области»	1
28	Что такое экологическая безопасность	1
29	День птиц	1
30	Светлая Пасха	1
31	Весенняя неделя добра	1
32	Акция «Родному городу желаю»	1
33	«Ветеран живет рядом»	1
34	День здоровья и спорта	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	«1 сентября»	1
2	«Знакомьтесь: семиклассник»	1
3	«Я живу в Волгоградской области!»	1
4	«История школы в лицах и фактах»	1
5	«Что такое милосердие?»	1
6	Протяни руку помощи	1

7	Вредные привычки. Их влияние на здоровье.	1
8	Святые заступники Руси	1
9	Викторина по ПДД	1
10	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1
11	Уроки доктора Айболита	1
12	Семейные ценности	1
13	Национальные символы России	1
14	Права и обязанности гражданина России	1
15	КТД «Новогодний праздник»	1
16	Выпуск новогодней газеты	1
17	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
18	«Слагаемые здоровья»	1
19	«Это высокое звание – Человек!»	1
20	День защитника Отечества в православной традиции	1
21	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
22	Встреча с воинами локальных войн	1
23	«А ну-ка, парни!»	1
24	Проводы зимы	1
25	Прекрасное рядом	1
26	Как стать дисциплинированным?	1
27	Брейн ринг «Природа родного края»	1
28	«Планета – наш дом, сбереги ее»	1
29	День птиц	1
30	Светлая Пасха	1
31	Весенняя неделя добра	1
32	День Победы	1
33	«Ветеран живет рядом»	1
34	День здоровья и спорта	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	«День знаний»	1
2	Береги честь смолоду	1
3	«История школы в лицах и фактах»	1
4	«Что такое милосердие?»	1
5	«Протяни руку помощи»	1
6	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1
7	Святые заступники Руси	1

8	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1
9	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1
10	Беседа – тренинг «Моя будущая профессия»	1
11	Духовные традиции русской семьи	1
12	Права и обязанности гражданина России	1
13	«Правовой турнир»	1
14	КТД «Новогодний праздник»	1
15	Выпуск новогодней газеты	1
16	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
17	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1
18	«Это высокое звание – Человек!»	1
19	День защитника Отечества в православной традиции	1
20	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
21	Встреча с воинами локальных войн	1
22	«А ну-ка, парни!»	1
23	Прекрасное рядом.	1
24	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1
25	«Береги честь смолоду»	1
26	Брейн ринг «Природа родного края»	1
27	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1
28	«Мой город – герой Волгоград»	1
29	По святым местам родного края	1
30	Светлое Христово Воскресение	1
31	Весенняя неделя добра	1
32	День Победы	1
33	Вахта Памяти	1
34	День здоровья и спорта	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	«День знаний»	1
2	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1
3	«История школы в лицах и фактах»	1
4	«Что такое милосердие?»	1
5	«Протяни руку помощи»	1
6	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1
7	«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1

8	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания»	1
9	Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1
10	Беседа – тренинг «Формула успеха»	1
11	Духовные традиции русской семьи	1
12	Права и обязанности гражданина России	1
13	«Правовой турнир»	1
14	КТД «Новогодний праздник»	1
15	Выпуск новогодней газеты	1
16	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
17	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1
18	«Это те, кто прославил Афган»	1
19	Встреча с воинами локальных войн	1
20	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
21	«А ну-ка, парни!»	1
22	«Иду дорогами добра»	1
23	Прекрасное рядом.	1
24	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1
25	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1
26	Брейн ринг «Природа родного края»	1
27	«Мой город – герой Волгоград»	1
28	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1
29	По святым местам родного края	1
30	Светлое Христово Воскресение	1
31	Весенняя неделя добра	1
32	День Победы	1
33	«Ветеран живет рядом»	1
34	День здоровья и спорта	1

Система оценки достижений обучающихся

Текущий контроль достижений по внеурочной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Оценивание результатов внеурочной деятельности по выбранным направлениям происходит посредством педагогического наблюдения за обучающимися в процессе выполнения предложенных заданий.

балл	критерии
2 балла	Обучающийся не понимает смысла задания и не выполняет его совместно с учителем, не принимает помочь учителя
3 балла	Обучающийся выполняет предложенное задание с

	контролирующей помощью, в отдельных ситуациях самостоятельно. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
4 балла	Обучающийся способен самостоятельно выполнить задание (иногда только в определенных условиях), допускает ошибки, которые может исправить по замечанию учителя. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
5 баллов	Обучающийся самостоятельно выполняет предложенное задание, активно участвует в проводимых мероприятиях. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные результаты:

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- способность к моральной децентрации;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- **Познавательные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые),
- осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме

- **Коммуникативные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- формулировать собственное мнение и позицию;- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Периодичность проведения-2 раза в год (начало года, конец года).

эстетических потребностей, ценностей и чувств												
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей												
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям												

Условные обозначения:

0 – отсутствие динамики. **1** – минимальная динамика. **2** – средняя динамика.
3 – значительная динамика

Система оценки достижений обучающихся

Текущий контроль достижений по внеурочной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Оценивание результатов внеурочной деятельности по выбранным направлениям происходит посредством педагогического наблюдения за обучающимися в процессе выполнения предложенных заданий.

балл	критерии
2 балла	Обучающийся не понимает смысла задания и не выполняет его совместно с учителем, не принимает помочь учителя

3 балла	Обучающийся выполняет предложенное задание с контролирующей помощью, в отдельных ситуациях самостоятельно. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
4 балла	Обучающийся способен самостоятельно выполнить задание (иногда только в определенных условиях), допускает ошибки, которые может исправить по замечанию учителя. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
5 баллов	Обучающийся самостоятельно выполняет предложенное задание, активно участвует в проводимых мероприятиях. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

Мониторинг внеурочной деятельности по социальному направлению
обучающихся _____ класса

ФИО обучающе- гося	показатели									
	Знания об этикете		Знание правил общения		Знание правил поведения		Уровень социальных знаний		Участие в школьных мероприятиях	
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г

Мониторинг освоения программ внеурочной деятельности осуществляется два раза в год: за первое и за второе полугодие.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

уровень	критерии
Низкий уровень (1)	Обучающийся выполняет задания со значительной помощью учителя, допускает много ошибок, интереса к предложенным заданиям не проявляет.
Средний уровень (2)	Обучающийся выполняет задания с частичной помощью учителя, допускает незначительные

	ошибки, интерес к заданиям ситуативный.
Высокий уровень (3)	Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, проявляют интерес к предложенным заданиям, активно участвуют в проводимых мероприятиях.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в таблицы

№	ФИО обучающегося	Результаты ПА		
		Низкий (1)	Средний (2)	Высокий(3)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
 - экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
 - демонстрационное оборудование (компьютер, мультипроектор)
 - вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).
- А также экранно-звуковые пособия:
- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.
- Библиотечный фонд:
- энциклопедическая и справочная литература,
 - научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса